

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
"ЛИТ № 36"

Бузина Е.М.

Мингалеева Р.Ф.

Адилова Л.Р.

протокол №1
от «29» августа 2023 г.

приказ № 165
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 762737)

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 классов

г. Набережные Челны 2023

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

1. Личностные результаты

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2.1.Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

2.2. Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- логическую последовательность шагов.
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- работая по своему плану, вносить корректизы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик продукта для получения улучшенных характеристик продукта;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

2.3. Познавательные:

- выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные причины/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критерии оценки продукта/результата.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Право»

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
- 3) к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать
- 4) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
- 5) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
- 6) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
- 7) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
- 8) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Тематическое планирование для учебных предметов, курсов, модулей

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводный урок Роль права в жизни человека и общества	1		https://videouroki.net/video/17-chelovek-i-blizhajshee-socialnoe-okruzhenie.html
Гражданское право	14	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/
Семейное право Жилищное право	6	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-na-temu-chelovek-i-ego-deyatelnost-klass-676972.html
Трудовое право	10	1	https://videouroki.net/video/11-obshchenie-i-ego-znachenie-v-zhizni-cheloveka-221.html
Административное право и административный процесс	5	1	https://videouroki.net/video/23-chelovek-v-maloj-gruppe.html

Уголовное право и уголовный процесс	8		https://urok.ru/library/urok_po_teme_mir_v_kotorom_mi_zhivem_084110.htm
Правовое регулирование в различных сферах общественно жизни	16		https://multiurok.ru/files/obshchiestvo-kak-sovmiestnaia-zhizniedieiatel-nost-liudieii-urok-priyentatsiia-po-obshchiestvoznaniiu-10-klass-bazovyi-urovien.html
Международное право	6	1	
Итого	68	5	

Содержание учебного курса Права для 11 класса (профильный уровень)

Название раздела	Краткое содержание
Вводный урок Роль права в жизни человека и общества	
Гражданское право	<p>Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.</p> <p>Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).</p> <p>Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.</p> <p>Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Права потребителя</p>
Семейное право Жилищное право	<p>Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.</p> <p>Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.</p>
Трудовое право	<p>Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработка плата.</p> <p>Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.</p> <p>Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>

	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.
Административное право и административный процесс	<p>Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.</p> <p>Административно-правовой статус гражданина. Юридические гарантии защиты прав граждан.</p> <p>Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</p>
Правовое регулирование в различных сферах общественно жизни	<p>Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.</p> <p>Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.</p>
Международное право	<p>Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.</p> <p>Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.</p> <p>Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p>
Уроки повторения	

Тематическое планирование

11 класс Право (профильный уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Уроки контроля
	Вводный урок Роль права в жизни человека и общества	1	
1	Гражданское право	14	1

2	Семейное право Жилищное право	6	1
3	Трудовое право	1 0	1
4	Административное право и административный процесс	5	1
5	Уголовное право и уголовный процесс	8	
6	Правовое регулирование в различных сферах общественно жизни	16	
7	Международное право	6	1
Итого		68	5

*Принято
Педагогическим советом
МАОУ «ЛИТ №36»
Протокол №1 от 29 августа 2023г
Утверждаю
Директор МАОУ «ЛИТ №36»
Л.Р.Адилова
Введено в действие
Приказом №169 от 29 августа 2023г*

Календарно-тематическое планирование

попредмету «Право»
для 11-х классов на 2023\2024 уч г.
(составитель учитель истории и обществознания Рустами М.В)

Согласовано
Протокол заседания ШМО
по УВР
Гуманитарного цикла №1
Мингалеева РФ
от 29 августа 2023г
Руководитель ШМО

Бузина Е.М

Согласовано
Заместитель директора

**Приложение к рабочей программе
на уровень основного общего образования
по предмету Право**

Составитель: Рустами М.В учитель, высшей квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Раздел	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
				календа рн	факт
1		Введение. Актуальность правовых знаний в современном обществе	1		
Раздел 1 Гражданское право			14		
2		Гражданское право как отрасль российского права	1		
3		Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений	1		
4		Сделки и представительство	1		
5		Обязательственное право	1		
6		Понятия и сущность договора. Виды договоров.	1		
7		Право собственности и его виды	1		
8		Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1		
9		Гражданко - правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1		
10		Предпринимательство и предпринимательское право.	1		
11		Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1		
12		Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	1		
13		Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1		
14		Права потребителей.	1		
15		Наследственное право	1		
Раздел 2 Семейное право			4		
16		Правовые нормы института брака	1		
17		Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие.	1		

18		Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1		
19		Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.	1		
Раздел 3 Жилищное право		2			
20		Жилищные правоотношения	1		
21		Договор социального найма	1		
Раздел 4 Трудовое право		10			
22		Трудовое право в жизни людей.	1		
23		Источники трудового права	1		
24		Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1		
25		Порядок и условия расторжения трудового договора	1		
26		Практическая работа. Решение правовых задач	1		
27		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1		
28		Рабочее время и время отдыха.	1		
29		Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1		
30		Практическая работа. Решение правовых задач	1		
31		Повторительно - обобщающий урок по 1-4 главе	1	16.01	
Раздел 5 Административное право		5			
32		Административное право и административные правоотношения.	1	16.01	
33		Органы исполнительной власти	1		
34		Административные правонарушения и административная ответственность.	1		
35		Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	1		
36		Лабораторно - практическая работа с документом	1		
Раздел 6 Уголовное право		8			
37		Понятия и сущность уголовного права.	1		
38		Понятие преступления	1		
39		Основные виды преступлений.	1		
40		Уголовная ответственность и наказания.	1		

41		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
42		Лабораторно - практическая работа с документами	1		
43		Уголовный процесс	1		
44		Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1		
Раздел 7 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни		16			
45		Пенсионная система и страхование.	1		
46		Нормативные акты в социальной сфере	1		
47		Правовое регулирование денежного обращения.	1		
48		Банковская система РФ	1		
49		Экологическое право	1		
50		Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1		
51		Правовое регулирование отношений в области образования.	1		
52		Семинар « Современная система образования»	1		
53		Профессиональное юридическое образование.	1		
54		Профессиональная этика юриста	1		
55		Юридическая профессия: судья	1		
56		Юридическая профессия: адвокат	1		
57		Юридические профессии: прокуроры, нотариусы	1		
58		Юридическая профессия: следователь			
59		Особенности профессиональной юридической деятельности.	1		
60		Повторительно – обобщающий урок по 7 главе	1		
Раздел 8 Международное право		6			
61		Международное право как основа взаимоотношений государств.	1		

62		Источники и принципы международного права	1		
63		Международная защита прав человека.	1		
64		Современная система защиты прав человека	1		
65		Международное гуманитарное право и права человека.	1		
66		Повторительно – обобщающий урок по курсу	1		
67-68		Повторение материалов курса	2		